



Las Escuelas Da Vinci

Las Escuelas Da Vinci: El Condado de L.A. (RISE High)

Fecha y Hora

Miércoles 16 de junio de 2021 a las 6:00 p.m. PDT

La Ubicación

Teleconferencia Zoom

Las Escuelas Da Vinci: El Condado de L.A. (conocido por su sigla "DVLAC") da la bienvenida a su participación en esta Junta. El propósito de una reunión pública de la Junta de Administración ("Junta") es para conducir los asuntos de la DVLAC en público. Su participación nos asegura el continuo interés comunitario en nuestras escuelas. Para ayudarle a hablar/participar en estas reuniones, se han provisto las siguientes directrices:

1. La teleconferencia está disponible a través de Zoom: <https://zoom.us/j/97619039842>, o teléfono: (669) 900-6833, ID de la reunión: 976 1903 9842.
2. Las agendas están disponibles para todos los miembros de la audiencia en el sitio: <https://dvrise.davincischools.org>.
3. Los miembros de la audiencia que deseen pueden hablar sobre cualquier tema en la agenda o bajo la categoría general de "Comentarios públicos", que es el tiempo reservado para que los miembros de la audiencia puedan plantear cuestiones que no están específicamente en la agenda. Sin embargo, debido a las leyes de reuniones públicas, la Junta sólo puede escuchar su problema, no deben responder o tomar medidas en tales comentarios. Estas presentaciones están limitadas a tres (3) minutos y el tiempo total asignado a los temas que no sean del programa no excederá quince (15) minutos. Los que no hablan inglés que utilizan un traductor dispondrán de seis (6) minutos para dirigirse a la Junta.
4. La Junta puede dar instrucciones al personal para responder a su asunto. Si desea ser contactado, por favor indíquelo en el formulario "Solicitud de hablar."
5. El Presidente reconocerá a las personas que deseen hablar sobre un punto específico en la agenda en el momento adecuado. Al dirigirse a la Junta, se pide a los oradores que se adhieran a los plazos establecidos, y que no repitan las observaciones hechas por los que les precedieron.
6. Los registros públicos relativos a un punto en la agenda de una sesión abierta de la Junta que se distribuyan a todos, o una mayoría de todos, los miembros de la Junta estarán disponibles para inspección pública en 201 N. Douglas Street, El Segundo, CA 90245, durante el horario regular de la oficina de negocios.

La agenda y los documentos en el paquete de la agenda estarán disponibles, si se solicitan, en formatos alternativos y adecuados para cualquier persona con discapacidad según lo exige la ADA, 42 USC sección 12132, y las reglas federales y reglamentos adoptados en su implementación. Para solicitar una modificación o acomodación relacionada con la discapacidad, incluyendo ayudas o servicios auxiliares, debe comunicarse con las Escuelas Da Vinci: Condado de L.A. (201 N. Douglas Street, El Segundo, CA) al 310-725-5800 al menos 48 horas antes de una reunión regular, y al menos 12 horas antes de una reunión especial reunión. (Código de Gobierno § 54954.2 (a) (1).)

La Agenda

	El Propósito	El Presentador	La Hora
I. Los Artículos de Apertura			6:00 PM
A. Convocar la reunión a la orden		Lida Jennings	1 m
B. Registro de asistencia e invitados		Elaine Salango	
C. Aprobación de la agenda	Vota	Lida Jennings	1 m
Llame para cualquier cambio en la agenda antes de que se haga una moción para aprobar la agenda			
D. Comentarios públicos sobre la agenda		Lida Jennings	6 m
Consulte el Aviso anterior.			
II. Información: Comentarios de la Junta y/o Informes administrativos			6:08 PM
A. De la Junta Directiva	Para su información	Lida Jennings	5 m
• Grupo de trabajo			
B. Del CEO	Para su información	Matthew Wunder	5 m
C. Del Directora Ejecutiva	Para su información	Mary Ring	30 m
• Actualización anual del LCAP 2019-20 y del LCP 2020-21			
• Resumen del presupuesto LCFF para padres			
• 20-21 Plan local de rendición de cuentas y anexo federal			
• Medidas alternativas para Dashboard Alternative School Status (DASS) AB1505 para renovación de la carta			
D. Actualización de RISE High	Para su información	Erin Whalen	15 m
E. Actualización financiera	Para su información	Michael Amato	25 m
• Finanzas 21 de mayo			
• Presupuesto anual 2021-22			
• Acuerdo XQ			
• Actualización de políticas fiscales 2021-22			
• Acuerdo CSMC			
• Renovación de seguro de Charter Safe			
F. Actualización instalaciones	Para su información	Vicente Bravo	5 m
• Hawthorne a Richstone			
III. Aprobación de Minutos			7:33 PM
A. Aprobar los minutos de la reunión ordinaria de la Junta del 19 de mayo de 2021	Vota	Lida Jennings	1 m
B. Aprobar los minutos de la reunión especial de la Junta del 11 de junio de 2021	Vota	Lida Jennings	1 m
IV. Elementos de acción			7:35 PM
A. Aceptar transacciones de pago de mayo 2021 por dirección de la administración	Vota	Lida Jennings	1 m
La Junta es responsable de aprobar pagos mayores que \$10K. Este registro solo muestra pago que exceden a \$10K que tienen una participación asignada por RISE.			
B. Aprobar 2021-22 Búsqueda de financiamiento de título para Da Vinci RISE High a través de la aplicación consolidada	Vota	Lida Jennings	1 m
C. Aprobar la cuenta de protección educativa 2021-22 (EPA) Gasto estimado	Vota	Lida Jennings	1 m
Se resuelve que los fondos de la Cuenta de Protección de la Educación (EPA) que recibirá la escuela en FY 2021-2022 por un monto estimado de \$ 27,600, se utilizará únicamente para fines educativos no administrativos gastos.			
D. Aprobar el Manual actualizado de políticas y procedimientos fiscales	Vota	Lida Jennings	1 m

E. Aprobar el acuerdo de subvención 2021-22 XQ Super School	Vota	Lida Jennings	1 m
F. Aprobar el acuerdo de la Corporación de Administración de Escuelas Charter'	Vota	Lida Jennings	1 m
G. Aprobar la renovación del seguro de Charter Safe	Vota	Lida Jennings	1 m
H. Aprobar el presupuesto anual 2021-22	Vota	Lida Jennings	1 m
I. Aprobar la descripción general del presupuesto LCFF 2021 para padres	Vota	Lida Jennings	1 m
El resumen del presupuesto LCFF para padres describe cómo Da Vinci RISE recibe fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel básico de financiación para todas las LEA y financiación adicional, llamadas subvenciones "suplementarias y de concentración", para las LEA basadas en la inscripción de estudiantes con necesidades elevadas (jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).			
J. Aprobar el Plan de Responsabilidad y Control Local 2021-24 y el Anexo Federal	Vota	Lida Jennings	1 m
El LCAP es un plan de tres años que describe las metas anuales de Da Vinci RISE y las acciones específicas para abordar las prioridades estatales y locales para apoyar los resultados de todos los estudiantes y grupos de estudiantes. Además, el plan debe describir las acciones que está tomando RISE para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes de inglés y los jóvenes de crianza temporal (denominados "alumnos no duplicados"), en comparación con todos los estudiantes, en proporción a los fondos adicionales asignados a RISE según el número y la concentración de estos estudiantes. El Anexo federal del LCAP está destinado a complementar el LCAP para garantizar que las LEA elegibles tengan la oportunidad de cumplir con las disposiciones del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) de la ESSA (Ley de éxito de cada estudiante).			
K. Aprobar y adoptar los indicadores de desempeño local del panel de control anual del CDE para el LCAP 2021-2024	Vota	Lida Jennings	1 m
No se requirió que Da Vinci RISE reportara datos de indicadores locales a su junta / organismo de gobierno local o completara las herramientas de Auto Reflexiones para el Tablero de Diciembre de 2020. Los estándares de indicadores locales adoptados por la SBE en enero de 2020 permanecen sin cambios y deben tenerse en cuenta al desarrollar el LCAP de tres años 2021–22 hasta 2023–24. Los indicadores locales se basan en información (herramienta de autorreflexión) que Da Vinci RISE recopiló localmente. Los indicadores locales de Da Vinci RISE son:			
• Condiciones básicas de aprendizaje (prioridad 1) • Implementación de los estándares académicos estatales (prioridad 2) • Participación de los padres y la familia (prioridad 3) • Ambiente escolar, medido por una encuesta climática local (prioridad 6) • Acceso a un amplio curso de estudios (prioridad 7)			
L. Aprobar el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) de Actualización Anual 2019-20 y el Plan de Continuidad y Asistencia de Aprendizaje (LCP) de Actualización Anual 2020-21	Vota	Lida Jennings	1 m
El Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia fue una parte clave del paquete general para los distritos escolares que abordó la estabilidad del financiamiento para las escuelas. También brindó información sobre cómo se abordaría la continuidad del aprendizaje de los estudiantes durante la crisis de COVID-19 en el año escolar 2020-21. El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP) reemplazó al LCAP para el año escolar 2020-21. Esta actualización anual proporciona el cierre para el LCAP / LCFF 19-20 que no ocurrió durante el cierre de la escuela 19-20.			
M. Aprobar medidas alternativas para el tablero de estado de escuela alternativa (DASS) AB1505 para la renovación de la carta	Vota	Lida Jennings	1 m
El Tablero de Estado de Escuelas Alternativas permite métodos modificados de medición para indicadores que están alineados con las rúbricas de evaluación de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) para evaluar el éxito o el progreso de las escuelas que atienden a estudiantes de alto riesgo. LACOE y RISE a través del proyecto de subvención A-Game establecieron estos indicadores para la renovación de los estatutos. Estos indicadores incluyen logro / crecimiento, preparación universitaria y profesional, finalización de la escuela secundaria, clima / participación escolar y aprendizaje			

socioemocional, específico para las necesidades de la población de RISE. Los indicadores se alinean con nuestras metas LCAP.

N. Aprobar el calendario de reuniones de la Junta de DVLAC 2021-22	Vota	Lida Jennings	1 m
--	------	---------------	-----

v. Últimos Artículos

7:49 AM

A. Volver a la sesión pública y el informe de sesión cerrada	Para su información	Lida Jennings	1 m
--	---------------------	---------------	-----

B. Aplazar la reunión	Vota	Lida Jennings	1 m
-----------------------	------	---------------	-----

Solicite una moción para levantar la sesión.