



Da Vinci RISE High School School Site Council

Meeting Minutes

Wednesday, February 9th 2022 from 5:08 PM to 6:13 PM

[Google Slides](#) | [Agenda](#) | [Meeting Recording](#)

I. Call to Order:

A regular meeting of Da Vinci RISE High School School Site Council was held on Wednesday, February 9th 2022 via virtual Zoom call. It began at 5:08 PM and was presided over by Vice Chairperson, Mario Sazo, with Ashley Oku as Secretary.

II. Roll Call:

Members Present: Mark with an “X”

	E’bow Morgan, <i>Humanities Teacher at RISE @ New Earth and SSC Chairperson</i>	X	Mario Sazo, <i>Humanities Teacher at RISE @ Richstone and SSC Vice Chairperson</i>
X	Ashley Oku, <i>Office Manager RISE @ APCH and SSC Secretary</i>	X	Ravenna Smith, <i>Case Manager at RISE @ Richstone and SSC Member</i>
X	Doug Ashmore, <i>CASA, RISE at APCH and SSC Member</i>		Lisha Rigney, <i>Community Member and SSC Member</i>
X	Erin Whalen, <i>Principal & Executive Director</i>	X	Christine Walker, <i>RISE Student and SSC Member</i>
	Celine Raiford, <i>RISE Student and SSC Member</i>	X	Donnaysia Brinkley, <i>RISE Student and Parliamentarian</i>
Public: Martha Hernandez, Naomi Lara, Edith Funes, Katrine Kietzer			

III. Approval of January 19th 2022 SSC Minutes

A motion to approve the minutes of the January 19th 2022 meeting was made by Erin Whalen and seconded by Doug Ashmore. The minutes of the previous meeting were unanimously approved as distributed.

IV. Business From the Previous Meeting:

- Single Plan for Student Achievement (SPSA): [HERE](#)
 - The purpose of the SPSA is to coordinate all educational services at the school to improve the academic performance of all students by evaluating the root causes of academic challenges and implementing research-based instructional strategies.
 - The role of the SSC is to revise, develop, and approve the SPSA to the local governing board.

V. New Business:

Instruction

- NWEA Dates & Structure
 - Winter testing window began on January 10th and ends February 28th. By comparing Winter test results with Fall test results, we will be able to review student metrics and growth.
 - Our goal is to test 70% of our students.
- BUILD Projects
 - We are in partnership with BUILD.org to give students an opportunity to work on interdisciplinary projects to solve real work problems and learn about entrepreneurship. Students will have the choice of working with one of four clients and will be designing a solution for a problem that the client faces.
- Modern Classroom Pilot
 - All instructional staff have completed coaching calls with their mentor and are designing their first unit.

SSC Governance Structures

- Local Control Accountability Plan (LCAP) Section 2 & 3
 - LCAP Section 2 - Student Culture: DV RISE students and families will benefit from a school that is student-centered, inclusive, and caring.
 - What are some ways in which our school can be more student-centered, inclusive, and caring that would be an essential expenditure for us to prioritize?
 - SSC Member, Mario Sazo: Field trips and engage in STEM/Humanities activities
 - Principal, Erin Whalen: Student leaders engage in new student orientation which would have a positive impact on student culture
 - LCAP Section 3 - Literacy: DV RISE students will be provided with the rigorous academics and intervention services necessary to support academic growth and excellence in English and Language Arts.

- What are some ways in which we can provide rigorous academics and intervention services necessary to support academic growth and excellence in ELA that would be an essential expenditure for us to prioritize?
 - In the past, students have been supported with PSAT testing through XQ Schools and receive a College Board account for curated supports, but there is an opportunity for additional supports because College Board does not work for every student.
- Q&A
- Next Steps
 - Next SSC Meeting, we will be discussing Section 4 - Numeracy/Math Instruction & Section 5 - College & Career of the LCAP.

Attendance Focus: Review

- Attendance Data at RISE
 - We are currently in Learning Period 7, which will end on February 18th. Once the attendance data is finalized, we will be able to compare it to Learning Period 6 to determine any changes or patterns.
 - APCH and Richstone sites had a dip in attendance rates, but New Earth has increased their attendance 8.7%.
 - Principal, Erin Whalen: New Earth has a Bring Your Buddy campaign and youth voices which include our SSC members, Donnaysia Brinkley and Christine Walker.
 - SSC Member, Donnaysia Brinkley: More incentives were started for students and we have been having more students come to school. For example, we soundproofed the studio so they can make music after completing their classwork.
 - SSC Member, Donnaysia Brinkley: Since we see things from the students' perspective, we try to make them as comfortable as possible and let them know that their voices are heard.
- Systemic Attendance Strategies Brainstorm
 - bit.ly/sscjamboard
- Revised Quarter 3 Attendance Protocol
 - Multiple community members are involved in our outreach efforts to improve attendance

New School Business: RISE Updates

- A-G Completion Improvement Grants
 - State funds were received to help increase the number of California high school pupils, particularly unduplicated pupils (Foster, low income, English Learners), who graduate from high school with A-G eligibility and go to a 4 year university such as UCs or Cal States.
 - There are 2 grants that apply to RISE, the A-G Access Grant and A-G Learning Loss Mitigation Grant that are about \$75,000 each, giving us a total of \$150,000.
 - A-G Access Grant: To support schools with an A-G Completion rate of

13500 Aviation Blvd., Hawthorne, CA 90250 • Phone (310) 725-5800 • www.davincischools.org

less than 67% (RISE). Focused on supporting at-promise youth (unduplicated pupil) reach A-G completion.

- A-G Learning Loss Mitigation Grant: To be used to allow pupils who receive a grade of "D," "F," or "Fail" in an A-G approved course in the spring semester of 2020 or the 2020-21 school year to retake those A-G courses.
- These funds must build upon our current LCAP by adding to our plan and not changing or replacing. These grants related to LCAP Goals 3, 4, & 5 (Literacy, Numeracy, and College and Career). We will be looking at resources such as high leverage programs (Ex: Summer bridge program, college and career prep courses, PSAT/SAT, externships and internships) and technology (Ex: Achieve 3000 which is currently only for Special Education students.)
- Discussion: How might we use the funds to expand our A-G program?
 - Principal, Erin Whalen: For example, a stipend and virtual support like an online program for VAPA (Visual and Performing Arts)
 - SSC Member, Ravenna Smith: HopSkipDrive rides for eligible students are capped at 2 days a week and oftentimes they are on the State Minimum or RISE pathway. Many of these students want to come to school more often and increasing the number of rides can possibly open up the door for them to be on the A-G pathway. Music recording would be immensely popular with students as well as financial support for World of Work (WOW) field trips, college tours, guest speakers etc.
- 21-22 RISE Student Enrollment
 - Our goal is to increase enrollment by at least 25-30 students across our 3 campuses by the end of Quarter 3 (March 24th).
 - Enrollment efforts outlined ([Slide 39](#))
- US Senator/Assemblyman visit to RISE
 - US Senator Sydney K. Kamlager's representative and Assemblymember Issac Bryan visited our New Earth campus on Friday, February 4th. We provided them with a campus tour, presented the RISE model, held a student roundtable which included SSC Members Donnaysia Brinkley and Christine Walker who shared their experiences at RISE, and a leadership session to share site specific updates, garner feedback and spread the word about our school to potential advocates.

ELAC Updates

- Edith Funes, shared on behalf of ELAC.
- ELPAC testing window will be from March 9th - May 27th to test our 27 EL students across all sites.
- Students will be tested on the following skills:
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - Listening



- Our ELPAC goal is to reclassify students who have been EL status for more than 3 years and SPED students who are EI status for more than 4 years.
- Resources for preparing for the ELPAC: [Slide 44](#)
- Next meeting: Wednesday, March 2nd, 2022 at 4 PM via Zoom. Information will be posted on our school website.

VI. Additions to the Agenda:

None.

VII. Adjournment:

The meeting was adjourned at 6:13 PM by Vice Chairperson, Mario Sazo. Second by Principal, Erin Whalen. The next general SSC Meeting via virtual Zoom call is scheduled for Wednesday, March 9th, 2022 at 5:00 PM.

Minutes submitted by: Ashley Oku, Secretary on February 16th, 2022

Minutes approved by: Erin Whalen, Principal on February 22nd, 2022

Agenda Items	Details	Person	Time
Call to Order	<ul style="list-style-type: none"> ● Welcome 	Mario Sazo	5:08
Opening	<ul style="list-style-type: none"> ● Roll Call/Establish Quorum ● Review Agenda ● Minutes Approval (Link) 	Mario Sazo & Ashley Oku	5:08
Old Business	<ul style="list-style-type: none"> ● Single Plan for Student Achievement (SPSA) 	Mario Sazo	5:13
Instruction	<ul style="list-style-type: none"> ● NWEA Dates & Structure ● BUILD Projects ● Modern Classroom Pilots 	Naomi Lara	5:16
SSC Governance Structures	<ul style="list-style-type: none"> ● 21-22 LCAP Review <ul style="list-style-type: none"> ○ LCAP Section 2: School Culture <ul style="list-style-type: none"> ■ Solicit SSC feedback ○ LCAP Section 3: Literacy <ul style="list-style-type: none"> ■ Solicit SSC feedback ● Q&A ● Next Steps 	Mario Sazo	5:20



Attendance Focus	<ul style="list-style-type: none"> ● Systemic Attendance Strategies Brainstorm <ul style="list-style-type: none"> ○ Jamboard: https://bit.ly/sscjamboard <ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance data review ■ Outreach efforts/SSC Discussion 	Mario Sazo	5:31
New School Business: RISE Updates	<ul style="list-style-type: none"> ● A-G Completion Improvement Grants ● 21-22 RISE Student Enrollment ● US Senator/Assemblyman visit to RISE 	Erin Whalen	5:45 PM
ELAC Updates		Edith Funes	6:08
Public Comments	No public comment was given.	Mario Sazo	6:11
Adjourn	Motion to adjourn the meeting by Mario Sazo. Second by Erin Whalen.		6:13

Future SSC meeting dates during the 2021-2022 School Year:

- Wednesday, March 9th at 5:00 pm
 - Wednesday, April 20th at 5:00 pm
 - Wednesday, May 11th at 5:00 pm
-



Consejo Escolar de la Escuela Secundaria Da Vinci RISE

Minutas de la reunión

Miércoles 9 de febrero de 2022 de 17:08 a 18:13

[Presentaciones de Google](#) | [Agenda](#) | [Grabación de reuniones](#)

1. Llama para ordenar:

El miércoles 9 de febrero de 2022 se llevó a cabo una reunión regular del Consejo del sitio escolar de la escuela secundaria Da Vinci RISE a través de una llamada virtual de Zoom. Comenzó a las 17:08 horas y estuvo presidido por el Vicepresidente, Mario Sazo, con Ashley Oku como Secretaria.

2. Llamada de rol:

Miembros presentes: Marque con una “X”

	E'bow Morgan, profesor de humanidades en RISE @ New Earth y presidente de SSC	X	Mario Sazo, profesor de humanidades en RISE @ Richstone y vicepresidente de SSC
X	Ashley Oku, Gerente de Oficina RISE @ APCH y Secretaria del SSC	X	Ravenna Smith, administradora de casos en RISE @ Richstone y miembro del SSC
X	Doug Ashmore, CASA, RISE en APCH y miembro del SSC		Lisha Rigney, miembro de la comunidad y miembro del SSC
X	Erin Whalen, directora y directora ejecutiva	X	Christine Walker, estudiante de RISE y miembro del SSC
	Celine Raiford, estudiante de RISE y miembro del SSC	X	Donnaysia Brinkley, estudiante de RISE y parlamentaria
Público: Martha Hernández, Naomi Lara, Edith Funes, Katrina Kietzer			

3. Aprobación del Acta del SSC del 19 de enero de 2022

Erin Whalen hizo una moción para aprobar las actas de la reunión del 19 de enero de 2022 y Doug Ashmore la secundó. El acta de la reunión anterior fue aprobada por unanimidad tal como fue distribuida.

4. Negocios de la reunión anterior:

- Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA): [AQUÍ](#)
 - El propósito del SPSA es coordinar todos los servicios educativos en la escuela para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes mediante la evaluación de los casos de raíz de los desafíos académicos y la implementación de estrategias de instrucción basadas en la investigación.
 - El papel del SSC es revisar, desarrollar y aprobar el SPSA para la junta directiva local.

5. Nuevo negocio:

Instrucción

- Fechas y estructura de NWEA
 - La ventana de pruebas de invierno comenzó el 10 de enero y finaliza el 28 de febrero. Al comparar los resultados de las pruebas de invierno con los resultados de las pruebas de otoño, podremos revisar las métricas y el crecimiento de los estudiantes.
 - Nuestro objetivo es evaluar al 70% de nuestros estudiantes.
- CONSTRUIR Proyectos
 - Estamos asociados con BUILD.org para brindarles a los estudiantes la oportunidad de trabajar en proyectos interdisciplinarios para resolver problemas laborales reales y aprender sobre el espíritu empresarial. Los estudiantes tendrán la opción de trabajar con uno de cuatro clientes y diseñarán una solución para un problema que enfrenta el cliente.
- Piloto de aula moderna
 - Todo el personal de instrucción ha completado llamadas de capacitación con su mentor y está diseñando su primera unidad.

Estructuras de Gobernanza de la CSS



13500 Aviation Blvd., Hawthorne, CA 90250 • Phone (310) 725-5800 • www.davincischools.org

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) Sección 2 y 3

- LCAP Sección 2 - Cultura Estudiantil: Los estudiantes y las familias de DV RISE se beneficiarán de una escuela centrada en el estudiante, inclusiva y solidaria.
- ¿Cuáles son algunas formas en que nuestra escuela puede estar más centrada en el estudiante, inclusiva y solidaria que sería un gasto esencial para nosotros priorizar?
 - Miembro del SSC, Mario Sazo: Excursiones y participación en actividades de STEM/Humanidades
 - Directora, Erin Whalen: Los líderes estudiantiles se involucran en la orientación de nuevos estudiantes, lo que tendría un impacto positivo en la cultura estudiantil
- LCAP Sección 3 - Alfabetización: Los estudiantes de DV RISE recibirán los servicios académicos y de intervención rigurosos necesarios para apoyar el crecimiento académico y la excelencia en inglés y artes del lenguaje.
- ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos proporcionar servicios académicos rigurosos y de intervención necesarios para apoyar el crecimiento académico y la excelencia en ELA que serían un gasto esencial para que prioricemos?
 - En el pasado, los estudiantes recibieron apoyo con las pruebas PSAT a través de XQ Schools y recibieron una cuenta de College Board para apoyos seleccionados, pero existe la oportunidad de apoyos adicionales porque College Board no funciona para todos los estudiantes.
- Preguntas y respuestas
- Próximos pasos
 - En la próxima reunión del SSC, discutiremos la Sección 4 - Instrucción de aritmética/matemáticas y la Sección 5 - Universidad y carrera del LCAP.

Enfoque de asistencia: Revisar

- Datos de asistencia en RISE
 - Actualmente estamos en el Período de aprendizaje 7, que finalizará el 18 de febrero. Una vez que se finalicen los datos de asistencia, podremos compararlos con el Período de aprendizaje 6 para determinar cualquier cambio o patrón.
 - Los sitios de APCH y Richstone tuvieron una caída en las tasas de asistencia, pero New Earth aumentó su asistencia en un 8.7%.
 - Directora, Erin Whalen: New Earth tiene una campaña Bring Your Buddy y voces juveniles que incluyen a nuestros miembros del SSC, Donnaysia Brinkley y Christine Walker.

13500 Aviation Blvd., Hawthorne, CA 90250 • Phone (310) 725-5800 • www.davincischools.org

- Miembro del SSC, Donnaysia Brinkley: Se iniciaron más incentivos para los estudiantes y hemos tenido más estudiantes viniendo a la escuela. Por ejemplo, insonorizamos el estudio para que puedan hacer música después de terminar su trabajo de clase.
- Miembro del SSC, Donnaysia Brinkley: Dado que vemos las cosas desde la perspectiva de los estudiantes, tratamos de que se sientan lo más cómodos posible y les hacemos saber que se escuchan sus voces.
- Lluvia de ideas sobre estrategias sistémicas de asistencia
 - bit.ly/sscjamboard
- Protocolo de Asistencia Revisado Trimestre 3
 - Múltiples miembros de la comunidad están involucrados en nuestros esfuerzos de divulgación para mejorar la asistencia

New School Business: Actualizaciones de RISE

- Subsidios de mejora de finalización AG
 - Se recibieron fondos estatales para ayudar a aumentar la cantidad de alumnos de la escuela secundaria de California, particularmente alumnos no duplicados (foster, de bajos ingresos, estudiantes de inglés), que se gradúan de la escuela secundaria con elegibilidad AG y van a una universidad de 4 años como UC o Cal States.
 - Hay 2 subvenciones que se aplican a RISE, la Subvención de Acceso AG y la Subvención de Mitigación de Pérdida de Aprendizaje AG que cuestan alrededor de \$75,000 cada una, lo que nos da un total de \$150,000.
 - Beca de acceso AG: para apoyar a las escuelas con una tasa de finalización AG inferior al 67 % (RISE). Enfocado en apoyar a los jóvenes en promesa (alumno no duplicado) para que alcancen la finalización de AG.
 - Subsidio de mitigación de pérdida de aprendizaje AG: se utilizará para permitir que los alumnos que reciban una calificación de "D", "F" o "reprobado" en un curso aprobado AG en el semestre de primavera de 2020 o el año escolar 2020-21 vuelvan a tomar esos cursos AG.
 - Estos fondos deben basarse en nuestro LCAP actual al agregarse a nuestro plan y no cambiarse ni reemplazarse. Estas subvenciones están relacionadas con las Metas 3, 4 y 5 de LCAP (Alfabetización, Aritmética y Universidad y Carrera). Buscaremos recursos tales como programas de alto aprovechamiento (por ejemplo, programa puente de verano, cursos de preparación universitaria y profesional, PSAT/SAT, pasantías y pasantías) y tecnología (por ejemplo, Achieve 3000, que actualmente es solo para estudiantes de educación especial).

13500 Aviation Blvd., Hawthorne, CA 90250 • Phone (310) 725-5800 • www.davincischools.org

- Discusión: ¿Cómo podríamos usar los fondos para expandir nuestro programa AG?
 - Directora, Erin Whalen: Por ejemplo, un estipendio y apoyo virtual como un programa en línea para VAPA (Artes visuales y escénicas)
 - Miembro del SSC, Ravenna Smith: Los viajes HopSkipDrive para los estudiantes elegibles tienen un límite de 2 días a la semana y, a menudo, se encuentran en la ruta mínima estatal o RISE. Muchos de estos estudiantes quieren venir a la escuela con más frecuencia y aumentar la cantidad de viajes posiblemente les abra la puerta para estar en el camino AG. La grabación de música sería inmensamente popular entre los estudiantes, así como el apoyo financiero para viajes de campo de World of Work (WOW), giras universitarias, oradores invitados, etc.
- 21-22 RISE Inscripción de estudiantes
 - Nuestro objetivo es aumentar la inscripción en al menos 25-30 estudiantes en nuestros 3 campus para fines del 3er trimestre (24 de marzo).
 - Esfuerzos de inscripción descritos ([Diapositiva 39](#))
- Visita del Senador/Asambleísta de EE. UU. a RISE
 - El representante del Senador estadounidense Sydney K. Kamlager y asambleísta Issac Bryan visitó nuestro campus de New Earth el viernes 4 de febrero. Les brindamos un recorrido por el campus, presentamos el modelo RISE, organizamos una mesa redonda de estudiantes que incluía a los miembros del SSC Donnaysia Brinkley y Christine Walker, quienes compartieron sus experiencias en RISE, y una sesión de liderazgo para compartir actualizaciones específicas del sitio, recopilar comentarios y correr la voz sobre nuestra escuela a posibles defensores.

Actualizaciones de ELAC

- Edith Funes, compartida en nombre de ELAC.
- La ventana de prueba ELPAC será del 9 de marzo al 27 de mayo para evaluar a nuestros 27 estudiantes EL en todos los sitios.
- Los estudiantes serán evaluados en las siguientes habilidades:
 - Leer
 - Escribiendo
 - Discurso
 - Escuchando
- Nuestro objetivo ELPAC es reclasificar a los estudiantes que han sido EL por más de 3 años y los estudiantes SPED que han sido EL por más de 4 años.



- Recursos para prepararse para ELPAC: [Diapositiva 44](#)
- Próxima reunión: miércoles 2 de marzo de 2022 a las 4 p. m. vía Zoom. La información se publicará en el sitio web de nuestra escuela.

6. Adiciones a la Agenda:

Ninguna.

7. Aplazamiento:

La reunión fue clausurada a las 6:13 PM por el Vicepresidente, Mario Sazo. Segundo por la directora, Erin Whalen. La próxima reunión general del SSC a través de una llamada virtual de Zoom está programada para el miércoles 9 de marzo de 2022 a las 5:00 p.m.

Acta presentada por: Ashley Oku, Secretaria el 16 de febrero de 2022

Acta aprobada por: Erin Whalen, Director ejecutivo el 22 de febrero de 2022

Elementos de la agenda	Detalles	Persona	Hora
Llama para ordenar	<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenidos 	Mario Sazo	5:08
Apertura	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasar lista/Establecer quórum ● Agenda de revisión ● Aprobación de actas (Enlace) 	Mario Sazo y Ashley Oku	5:08
viejo negocio	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) 	Mario Sazo	5:13
Instrucción	<ul style="list-style-type: none"> ● Fechas y estructura de NWEA ● CONSTRUIR Proyectos ● Pilotos de aulas modernas 	Naomi Lara	5:16

Estructuras de Gobernanza de la CSS	<ul style="list-style-type: none"> ● 21-22 Revisión LCAP <ul style="list-style-type: none"> ○ LCAP Sección 2: Cultura Escolar <ul style="list-style-type: none"> ■ Solicitar comentarios del SSC ○ LCAP Sección 3: Alfabetización <ul style="list-style-type: none"> ■ Solicitar comentarios del SSC ● Preguntas y respuestas ● Próximos pasos 	Mario Sazo	5:20
Enfoque de asistencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lluvia de ideas sobre estrategias sistémicas de asistencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Jamboard: https://bit.ly/sscjamboard <ul style="list-style-type: none"> ■ Revisión de datos de asistencia ■ Esfuerzos de divulgación/Discusión del SSC 	Mario Sazo	5:31
New School Business: Actualizaciones de RISE	<ul style="list-style-type: none"> ● Subsidios de mejora de finalización AG ● 21-22 RISE Inscripción de estudiantes ● Visita del Senador/Asambleísta de EE. UU. a RISE 	Erin Whalen	17:45
Actualizaciones de ELAC		Edith Funes	6:08
Comentarios públicos	No se hizo ningún comentario público.	Mario Sazo	6:11
Aplazar	Moción para levantar la sesión por Mario Sazo. Segundo por Erin Whalen.		6:13



Fechas futuras de reuniones del SSC durante el año escolar 2021-2022:

- Miércoles 9 de marzo a las 17:00
- Miércoles 20 de abril a las 17:00
- Miércoles 11 de mayo a las 17:00